

Data: 26.03 – 28.03 2020r.

Oddział 4 - latków

Temat : Przyfrunęła wiosna

1. Poranna gimnastyka:

- Dziecko biega po pokoju na hasło rodzica naśladuje zwierzę kojarzące się z Wielkanocą (baranek, kurczątka, zajączek).
- Przygotować poduszeczkę. Dziecko biega po pokoju naśladując ptaka. Na hasło „ptak wraca do gniazda” dziecko siada na podusieczce.

2. Wysłuchanie wiersza:

Słońce mocno nam przygrzewa

Trawa już zielona.

Idzie wiosna, a z nią ptaki

Przyleciały do nas.

I ćwierkają, i gęgają, nowe gniazda zakładają

I świergocą, i klekocą znów jesteśmy tu.

Szare gęsi i jaskółki

Hen z dalekich krajów

Kraski, dudki i kukułki

Na wiosnę wracają.

Kolorowe stroszą piórka

Na wiosny spotkanie.

Gdzieś wysoko na kominie

Bocian ma mieszkanie.

3. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza: O jakich ptakach jest mowa ?

Co robią ptaki wiosną?

4. Porównywanie liczebności zbiorów i różnicowanie pojęć: więcej, mniej.

Rodzic rozkłada na dywanie po dwóch stronach różnego rodzaju przedmioty (np. po jednej klocki, po drugiej maskotki) Liczba przedmiotów na każdej stronie inna.

Dziecko przelicza przedmioty, a następnie mówi czego jest więcej, a czego mniej.

Można pokazać również obraz graficzny cyfry.

5. Wiosna – gimnastyka buzi i języka: / rodzic czyta/: Nadeszła wiosna. Za oknem słyszeć

śpiew ptaków (dziecko naśladuje głos ptaków) Języczek wybrał się do lasu w

poszukiwaniu oznak wiosny. Jechał na koniu (dziecko uderza szerokim językiem o

podniebienie). Na łące zobaczył bociany (d. naśladuje klekot bociana: kle, kle)

Zatrzymał się na leśnej polanie (pr) Zsiadł z konia, rozejrzał się dokoła (d. oblizuje

wargi ruchem okrężnym) Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (d. robi krótki wdech

nosem, chwilę zatrzymuje powietrze i długi wydech ustami) Było ciepło i przyjemnie

(d. szeroko uśmiecha się) Pachniało wiosną (d. robi głęboki wdech powietrza nosem,

wydech ustami) Języczek wąchał kwiaty i kichnął (d. kicha apsik). Nagle zobaczył

zaspanego jeża (d. ziewa).Jeż przeciskał się przez zarośla(d.przeciska język między złączonymi zębami) Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (d. uderza językiem o podniebienie).

6. Praca plastyczna: ulep z plasteliny ptaszka, skrzydełka możesz zrobić z małych piórek (jeżeli akurat są w domu)
7. Powtórzenie piosenki. Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=C4AqPmD3aU4&feature=emb_logo

<i>W naszym ogródeczku</i>	dz. rysują rękoma koła przed sobą
<i>zrobimy porządki</i>	dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką
<i>Wygrabimy ścieżki</i>	dz. naśladują grabienie
<i>przekopimy grządki</i>	dz. naśladują kopanie łopatą
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszczą 3 razy
<i>Potem w miękką ziemię</i>	dz. naśladują wrzucanie nasionek do ziemi
<i>wsiejemy nasionka</i>	
<i>Będą się wygrzewać</i>	dz. „wkręcają żaróweczki”
<i>na wiosennym słońcu</i>	
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszczą 3 razy
<i>Spadnie ciepły deszczyk</i>	dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.
<i>i wszystko odmieni</i>	dz. rysują rękoma koła przed sobą.
<i>W naszym ogródeczku</i>	
<i>grządki zazieleni</i>	
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszczą 3 razy

Jak rozmawiać z dzieckiem o koronawirusie? Przesyłam link do artykułu

http://www.czymskorupka.edu.pl/jak-rozmawiac-z-dziecmi-o-koronawirusie/?fbclid=IwAR0X_9LQAEttSn67tdpvFHsHtNW2He8z5fvS6B4UGll_1omk1rmCGNoxPQc

Konsultacje z wychowawcą: poniedziałek – piątek w godz.8.00 – 13.00